

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района
Республики Татарстан»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско – Дрожжановская
средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики
Татарстан



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 62D98900E8AFDD93439D5256D6C2ADFD
Владелец: Арьяхова Марина Владимировна
Действителен с 18.04.2023 до 18.07.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ
МБОУ «ЧУВАШКО - ДРОЖЖАНОВСКАЯ СОШ »
по итогам 2022 – 2023 учебного года**

Юридический адрес: 422485, РФ, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5.

Фактический адрес: 422485, РФ, Республика Татарстан, Дрожжановский муниципальный район, с. Чувашское Дрожжаное, ул. Культурная, д. 5.

Лицензия серия 16 Л 01 № 0004691 регистрационный № 8671 от 13 сентября 2016 года, выданная на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 16 А 01 № 0000407 регистрационный номер 3235 от 03 декабря 2015 года.

Формы общественного самоуправления школы: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский совет.

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для развития сотрудничества.

Общая характеристика школы

Впервые в селе Чувашское Дрожжаное школа открылась 1898 году. Это была двухлетняя школа. Здания школы не было и дети учились в частных домах. Дети учились там только читать и писать, изучали закон Божий. Первым учителем был Митрофан. В 1908 году начали строить новое здание школы. В течении трех лет построили красивую просторную школу и в 1911 году здесь прозвенел первый звонок. Это была четырехлетняя школа, в которой обучались только мальчики.

В 1931 году школа была преобразована в семилетнюю. Во время Великой Отечественной войны в школе открыли интернат для детей-сирот. Ежегодно в школе обучалось до 430 учеников. В 1986 году учебное заведение по Постановлению исполнительного комитета Дрожжановского района Республики Татарстан было преобразовано в среднюю общеобразовательную школу с 10-летним обучением, а с 1990 года в школе вводится 11-летнее обучение.

Новое здание муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан было построено и оборудовано в 2008 году.

Школа находится на территории Чувашско – Дрожжановского сельского поселения, центром которого является село Чувашское Дрожжаное. Школу посещают дети из села Чувашское Дрожжаное и деревни Хайбулдино, которая расположена на расстоянии не более двух км.

По национальному составу население чисто чувашское. На территории сельской администрации проживает 1204 человек, из них – мужчины 570 человек, женщины – 556 человек, пенсионеры – 229 человек, инвалиды – 79 человек, детей школьного возраста – 116 человек, детей дошкольного – 79 человек.

На территории сельского поселения преобладает сельскохозяйственное производство. Транспортная связь с районным центром с. Старое Дрожжаное и столицей Республики Татарстан г. Казань осуществляется автотранспортом. Ближайшие научно – культурные центры находятся в городах Казань, Ульяновск, Чебоксары, Буинск.

В селе Чувашское Дрожжаное имеются Дом культуры, сельская библиотека, музей села, фельдшерско – акушерский пункт, церковь, развита торговая сеть.

Текущее управление школой осуществляет директор Ефимов Анатолий Ананьевич и двое заместителей директора: по учебной работе Арьяхова Марина Владимировна и по воспитательной работе Годунова Наталия Валериевна.

21 сентября 2018 года на общем трудовом собрании коллектива принята новая редакция Устава общеобразовательного учреждения, которая была утверждена Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ 21 сентября 2018 г № 543.

Администрация школы отчитывается перед обучающимися, родителями и педагогами о результатах реализации образовательной программы и о результатах деятельности всего учебного заведения на общешкольных родительских собраниях, на заседаниях педагогического совета, на общешкольной линейке и на общем собрании трудового коллектива.

Школа с целью создания условий для развития общей культуры учащихся и их личностного потенциала в различных сферах коммуникативной, творческой и познавательной деятельности взаимодействует с учреждениями культуры, социальной защиты, дополнительного образования, районным центром занятости населения, ОВД, военкоматом, управление по ГО и ЧС, с Дрожжановским техникумом отраслевых технологий, центральной районной больницей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашско – Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан образовательную деятельность ведет на площадях, находящихся на праве оперативного управления за муниципальным учреждением (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением от 08 июля 2008 г. № 25-006-0061, дополнительное соглашение № 25-106-0007 от 04 августа 2010 г к договору оперативного управления муниципальным имуществом).

Площадь земельного участка общеобразовательного учреждения составляет 10033 кв.м., территория огорожена железобетонными плитами и металлической сеткой.

На территории школы имеются:

- физкультурно - спортивная зона, состоящая из футбольной площадки, волейбольной площадки, площадки для прыжков в длину, полосы препятствий;
- хозяйственная зона, состоящая из складских помещений, гаража, котельной, насосной станции и туалета;
- пришкольный учебно –опытный участок.

На ведение образовательной деятельности имеются заключения:

- территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Буинском районе, Тетюшском районах (№ 16.02.31.000.М.000043.08.16 от 24.08.2016 г);
- межрайонного отдела надзорной деятельности по Буинскому и Дрожжановскому муниципальным районам УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Татарстан (№ 5/14 от 20.07.2020 г).

По проекту здание общеобразовательного учреждения двухэтажное и наполняемость составляет 162 ученических места, на 2023-2024 учебный год количество обучающихся составляет 85 человек. Общая площадь здания 2654 кв.м и на каждого человека составляет 20,7 кв.м. Количество кабинетов и помещений позволяют организовать обучение детей в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерской и их оснащенность:

- | | |
|----------------------------|------|
| - кабинет математики | 80%; |
| - кабинет кулинарии | 70%; |
| - кабинет чувашского языка | 50%; |

- кабинет химии, биологии 70%;
- кабинет информатики 90%;
- кабинет английского языка 60%;
- кабинет физики 45%;
- кабинет истории, географии 40%;
- мастерская 65%.

Спортивный зал оборудованием и инвентарем оснащен на 85%, площадь составляет 170 кв.м.

Для проведения культурно – массовой и воспитательной работы школа имеет актовый зал на 70 посадочных мест, оснащенность составляет 50%.

Имеется столовая на 54 посадочных места, общая площадь-70 кв.м, оснащенность – 100%.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В коллективе работают талантливые, творчески работающие учителя, многие из которых (7 учителей- 35%) отмечены государственными и отраслевыми наградами:

- 2 учителя имеет нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 4 - Почетной грамотой МО и Н РТ;

Средний возраст коллектива составляет 43,1 года. 3 (16%) педагога – мужчины, и 15(84%) женщин. 17(100%) члена педагогического коллектива имеет высшее образование.

Школьный методический совет серьезное внимание уделяет совершенствованию системы непрерывного образования педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году 9 (52%) преподавателей прошли курсы повышения квалификации в том числе дистанционно.

2 учителя школы являются руководителем районного методического объединения (Иванова Т.Д.– русского языка и литературы, Мадуров А.М. – физической культуры)

Педагоги школы активно сотрудничают с ГУ РЦМКО:

- 2 учителя - эксперты по аттестации педагогических кадров;
- 6 учителей ежегодно участвуют в работе муниципальных комиссий по проверке олимпиадных работ.

МБОУ «Чувашско- Дрожжановская СОШ» гордится своими педагогами и уделяет большое внимание росту их квалификации - аттестации педагогических кадров, как одной из форм повышения профессиональной компетентности учителя. В этом учебном году 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показывает динамику роста профессионального уровня учителей. На конец учебного года три учителя имеют высшую квалификационную категорию, 14- первую. Итого, 100% учителей имеют высшую или первую категорию.

Директор школы с высшим педагогическим образованием, имеет высшую квалификационную категорию, общий педагогический стаж - 29 лет, стаж административной работы – 23 года, 2 заместителя директора имеют высшее образование, 1- первую квалификационную категорию и 1- высшую категорию.

По результатам профессиональной деятельности 7 педагогов (37%) имеют награды. Знак за заслуги в образовании получили 2 учителя, Грамотой Министерства образования РТ награждены 4 чел, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 чел.

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год

МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» работает по теме:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Приоритетные направления работы:

- Подготовка конкурентоспособных выпускников, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования.
- Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
- Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися.
- Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная цель школы: создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательных отношений, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей в свете реализации ФГОС

Задачи:

1. Усилить личностную направленность образования;
2. Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества знаний каждого конкретного ученика;
4. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
5. Учителям при подготовке обучающихся к экзаменам вести персональный учет индивидуальных ошибок, мониторинг результатов деятельности учащихся;
6. Повысить ответственность учителей школы за качество подготовки обучающихся;
7. Учителям повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования ИКТ, новых технологий обучения, через школьный сайт, сеть творческих учителей;
8. В ходе инспекционно - контролирующей деятельности повысить требования к качеству преподавания, уровню работы педагогического персонала школы;
9. Продолжить работу по методической проблеме "Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся как средство повышения качества образования";
10. Продолжить работу по накоплению передового педагогического опыта;
11. Активизировать работу с одаренными детьми через дополнительные занятия;
12. Повысить эффективность использования технологии критического мышления для формирования мыслительной деятельности обучающихся.

Реализации намеченных целей способствовала работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и педагогов во внеклассных мероприятиях, предметных олимпиадах, муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах, аттестация педагогических кадров.

Для достижения целей и задач проведена следующая работа и созданы соответствующие условия:

Контингент школы. Режим работы и условия школы.

В школе было своевременно составлено стабильное расписание уроков, расписание кружков, график консультаций в выпускных 9 и 11 классах, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график. В текущем учебном году в школе обучалось 90 учеников. В течение года в июне месяце выбыл в г. Химки Сидехменов Михаил, ученик 4 класса.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся за 3 года.

| № | Уровень (ступень) образования | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. (1 полуг.) | 2022-2023 уч.г. (1 полуг.) |
|----|-------------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Начальное общее образование | 34 | 39 | 35 |

| | | | | |
|----|----------------------------|----|-----|----|
| 2. | Основное общее образование | 53 | 53 | 48 |
| 3. | Среднее общее образование | 11 | 11 | 7 |
| 4 | Всего | 98 | 103 | 90 |

В 2020-2021 уч. году наблюдалось повышение количества детей в среднем и старшем звене, чем в 2022-2023 учебном году. 2021-2022 учебном году наблюдалось повышение как в начальном, в среднем так и старшем звене. А в 2022-2023 учебном году количество детей сократилось на 13 учащихся по сравнению с 2021-2022 учебным годом. В 2021- 2022 учебном году число учащихся повысилось на 5 обучающихся, но в 2022-2023 учебном году понижение на 13 учащихся. В первый класс пришли 4 учащихся, из 11 класса выпустились 8 обучающихся, из девятого класса из 12 учащихся 5 учащихся пришли в школу, и один ученик прибыл из МБОУ «Стародрожановская СОШ № 1». В 2023 году тоже наблюдается понижение количества детей как в начальном, так и в среднем и старшем звене, так как в первый класс планируют прийти 6 учащихся, из 11 класса выпустились 2 учащихся, из девятого класса из 8 учащихся собираются в 10 класс 0 учащихся.

Режим работы: 6-ти дневная рабочая неделя, в 1 классе - пятидневная учебная неделя. Учащиеся первого класса обучались по ступенчатому режиму. В течение полугодия нарушений в режиме работы школы не было. Система безопасного функционирования школы работала бесперебойно. Чётко организована охрана труда учащихся и всех работников школы.

В школе функционировало 11 классов - комплектов. Из них: 4 класса начальной школы, 7 классов в среднем и старшем звене. В 10-11 классах дети обучаются по универсальному учебному плану, профилей в школе нет.

Школа расположена в типовом здании, построенном в 2008 году. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется: 13 классных комнат; библиотека; столовая на 56 посадочных мест; учебно-опытный участок и хозяйственный участок; спортивный зал; актовый зал, мастерская технического труда; 1 кабинет информатики- оснащенный компьютерами, подключенными к сети интернет.

К началу учебного года школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. В школе 18 учителей, из них один учитель работал по совместительству: учитель географии- Журавлёв Валерий Васильевич.

В школе педагогических работников с высшей категорией – 3 чел., 1 квалификационную категорию не имеет-1, имеют первую квалификационную категорию 14 человек. Средний возраст учителей в школе 45 лет, (44,9лет). В течение учебного года 4 учителя повысили свою квалификацию: Иванова Т.Д., Годунова Над.В., Салмин А.А., Никифорова Г.В. Курсы учителя проходили очно и дистанционно в г. Казани, в этом учебном году курсы прошли 7 учителя по графику, а остальные прошли дополнительные курсы.

Повышение квалификации учителей школы

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 4 | 7 |

Сведения об успеваемости и посещаемости учащихся МБОУ «Чувашско-Дрожановская средняя общеобразовательная школа»

| Класс | Кол-во уч-ся | Обучаются на «5» (отл) | Обучаются на «4» «5» (удар) | Обучаются на «3» (троеч) | Кач-во знаний | Успеваемость |
|-------|--------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| 2 | 16 | 3 | 3 | 10 | 37.5% | 100 |
| 3 | 7 | 2 | 3 | 2 | 71.43% | 100 |
| 4 | 8 | 2 | 3 | 3 | 62.5% | 100 |
| 5 | 7 | 3 | 3 | 1 | 72,73 | 100 |

| | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|--------|-----|
| 6 | 11 | 1 | 7 | 3 | 85.71% | 100 |
| 7 | 14 | 1 | 4 | 9 | 35.71% | 100 |
| 8 | 8 | | 6 | 2 | 75% | 100 |
| 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 62,5% | 100 |
| 10 | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 |
| Итого | 86 | 16 | 37 | 33 | 60,47 | 100 |

Сведения об успеваемости и посещаемости учащихся за три года

| № | Содержание | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5-9 | 10 | 11 | 10-11 | По школе |
|-----------------------|---------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|----------|
| 2022-2023 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кол-во на 5.09.2020 | 4 | 16 | 7 | 8 | 35 | 7 | 11 | 14 | 8 | 8 | 48 | 5 | 2 | 7 | 90 |
| 2 | Качество знаний | - | 37,5 | 71,43 | 62,5 | 51,61 | 85,72 | 72,73 | 35,71 | 75 | 50 | 60,42 | 100 | 50 | 100 | 60,47 |
| 3 | Успеваемость | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4 | Посещаемость | 100 | 99,9 | 99,9 | 99,2 | 99,75 | 100 | 99,03 | 99,7 | 99,7 | 99,8 | 99,64 | 99,8 | 99,7 | 99,75 | 99,66 |
| 2021-2022 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кол-во на 5.09.2019 | 9 | 7 | 9 | 11 | 36 | 15 | 9 | 8 | 13 | 8 | 53 | 8 | 3 | 11 | 100 |
| 2 | Качество знаний | 16 | 7 | 7 | 7 | 37 | 11 | 14 | 8 | 8 | 12 | 53 | 3 | 8 | 11 | 101 |
| 3 | Успеваемость | - | 71,43 | 71,43 | 71,43 | 71,43 | 72,73 | 35,71 | 62,5 | 50 | 50 | 52,83 | 100 | 62,5 | 72,73 | 60 |
| 4 | Посещаемость | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2020-2021 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Кол-во на 5.09.2018 | 9 | 7 | 9 | 11 | 36 | 15 | 9 | 8 | 13 | 8 | 53 | 8 | 3 | 11 | 100 |
| 2 | Качество знаний | - | 71,43 | 62,5 | 63,64 | 65,38 | 40 | 66,67 | 50 | 46,15 | 37,5 | 47,17 | 62,5 | 66,67 | 63,64 | 54,44 |
| 3 | Успеваемость в % | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------|
| 4 | Посещаемость в % | 10 0 | 99, 9 | 10 0 | 99, 9 | 99, 9 | 99, 9 | 98, 9 | 99, 9 | 99, 7 | 99, 9 | 99, 8 | 99, 9 | 99, 99 | 99, 9 | 99,8 |
|---|---------------------|---------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|------|

Работа со способными детьми. Предметные олимпиады.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Цели: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявляющих способности в составы сборных команд ОУ, для участия в муниципальном этапе.

С 22 сентября по 29 декабря 2022 года прошел школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, экология, астрономия, информатика и ИКТ, география, экономика, обществознание, технология, история, иностранный (английский) язык, право, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, русский язык, литература, искусство (МХК). В Этом году было изменения формы проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводилась на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий

- школьный этап республиканской олимпиады школьников по родному (чувашскому) языку и литературе, татарскому языку и татарской литературе для учащихся школ с татарским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа;

-школьный этап республиканской олимпиады школьников для обучающихся участвовали 3-11 классов по ОБЖ, с 4 по 11 классы по английскому языку, астрономии, математике и по русскому , по остальным предметам с 5-11 классы принимали участие

Учащиеся школы участвовали по 24 предметам.

Из 301 (281) участников, школа имеет 51 (43 было в прошлом году) победителей и 33 (32) призера. На школьном туре Всероссийских олимпиад хорошие результаты показали по ОБЖ 6 победителей, 1 призёр, по физической культуре 6 победителей, 5-призёров. На Сириус платформе по физике 1- победитель, по биологии 3 победителя, 3 призёра, по математике 2 победителя. На школьном туре Республиканских олимпиад хорошие результаты показали Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения 5 - победителей 2-призёра. По родному (чувашскому) языку 11 призёров, 7 победителей.

Личные результаты:

Евдокимова Дарья 10 кл. по 7 предметам стала победительницей, Байгушев Д. 10 кл. – по 4 предметам, Хрисанова Вероника - 7 кл. по 5 предметам, Романов Дмитрий по 5 предметам, Албутов Иван ученик 9 класса по 5 предметам, Сироткина Ксения 9 кл. – по 4 предметам стали победителем на школьном туре олимпиады.

На муниципальном туре Всероссийских олимпиад из 44 (прошлом году 45) участников, наша школа имеет одиннадцать (2021-2022уч.г.-6) призовых места. Из них 3призовых места на туре Республиканских олимпиад. Эти показатели показывают 13,5 (13,5%) результативности.

На республиканской олимпиаде по родному (чув.) яз из 3 участников 3 - призёра. Эти показатели показывают 100 % результативности.

Сравнительные результаты олимпиад

| предмет | 2018-19 | 2019-20 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|----------------|------------|------------|--------------------------|------------------------------------|
| Чувашский язык | | призер | 3 -призёр | 1-поб., 2-приз.(респуб.) | 3 призера (респ.), 1приз (межрег.) |
| Русский язык | | | | | |
| Экология | | | | | |
| История | Призер 50/100 | | | | победитель |
| Английский язык | | | | | |
| География | | | | | |
| Астрономия | | | | | |
| Математика | Побед. 70/100 | | победитель | | победитель |
| Биология | | | | | победитель |
| Обж | | | призёр | 1-призёр | победитель |
| Литература | | | | | |
| Технология | | | | | |
| Обществознание | | | | | победитель |
| Правоведение | Призер 23,5/65 | победитель | | | |
| химия | | | | | |
| Физическая культура | | призер | победитель | 1-поб.,2-приз. | |
| РТ русский язык | | | | | Призёр |
| литература | | | | | победитель |
| геология | | | | 1-поб.,1-приз. | победитель |
| Всего: | 3 | 3 | 6 | 9 | 11 |
| Поб. | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| приз | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 |

| | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------|---------|---------|---------|-----------|-----------|
| победители | 1 | 1 | 2 | 3 | 7 |
| Призеры | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 |

Организация внутришкольного контроля в учебном году

1.По итогам диагностических (входных) контрольных работ в 2-11 классах в соответствии с планом мониторинга внутреннего контроля качества образования в МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош» были проведены входные контрольные работы.

Цель проверки: проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2021-2022 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

Сроки: 3-4 недели сентября.

Проверяющий: заместитель директора по УВР Петрова В.Н.

Диагностический входной контроль проводился в 2 – 11 классах.

По многим предметам есть учащиеся не справившиеся с заданиями входного контроля. Во 2 классе успеваемость по русскому языку 73, 4%, в 7 классе по биологии 92,3%, по русскому языку-87,5%, по английскому языку 4,9 классы- 87,5%, по математике 8, 9 классы- 87,5%, по физике 8классе 87,5%,9-83%. В 3 классе знания учащихся снизились по русскому языку на 21,43%, по чувашскому языку-14,5%, по математике, в 4 классе снизилось по чувашскому языку, по русскому языку повысились знания учащихся на 3,57%.

По английскому языку снизилось качество знания почти во всех классах, кроме 10 класса, там наблюдается повышение на 41,7%, в 8,11 классы –стабильно. По биологии повышение качества в 10 классе на 33,5%, в остальных классах повышение качества знаний.

Русский язык. Снизилось качество знаний в 6- 8 %, успеваемость на 100%, в 9 кл.- на 4%, в 11 кл. на 50 %, в 7 классе повышение на 10%, в 8 классе стабильно 62.5 % .

Чувашский язык. Снизилось во всех классах, кроме 10, там повышение на 33%.

Математика. Снижение качества во всех классах, кроме 8,9 классов у них стабильно 62,5%, но успеваемость 87%.

История. Снижение качества знаний в 7 классе на 14,3%, в 8 классе на 19,9, повышение в 9 классе на 4,1%, в 10 классе на 1%, во остальных классах стабильно.

Обществознание. Повышение качества знаний во всех классах, в 9 классе понижение на 12 %.

Физика. Понижение во всех классах, кроме 10 кл.-25%, понизилась успеваемость в 8 на 12,5% и 9 на 17% классах.

Химия. Понижилось качество знаний в 9 классе на 50%, в 11 классе на 16,6%, а в 10 классе повысилось на 8,33%.

Сравнительный анализ результатов итогового и входного контроля показывает, что за летний период произошла потеря знания обучающихся во всех классах. По итогам прошлого учебного года все обучающиеся по всем предметам учебного плана успевают на 100%, кроме 2 класса, 1 неуспевающий по русскому языку, по математике в 8,9классы, по физике 8,9 классы, английский язык 4,6,9, биология 6 класс, русский язык 5,9, классах. Учителя не всегда учитывают возрастные особенности учащихся, не в полном объеме планируют разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, не до конца продумывают подачу домашнего задания учащимся, не работают индивидуально с отстающими, не используют в достаточной мере раздаточный материал. Учащиеся за летний период позабыли изученный материал.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

- а) проанализировать на заседаниях МО результаты итогового и входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормам оценок.

2.Согласно внутришкольному контролю в октябре месяце 2022/2023 учебного года проводилась проверка степени адаптированности обучающимися 5 класса.

Цель проверки: степень адаптации учащихся 5 класса.

Срок проверки: сентябрь - октябрь.

Методы: анкетирование, наблюдение, беседа, посещение уроков, диагностика

Переход из начальной школы в основную совпадает с концом детства - достаточно стабильным периодом развития. Как показывает практика, большинство детей переживает это событие как важный шаг в своей жизни. Появление нескольких учителей с разными характерами, разным стилем отношений является для них зримым показателем их взросления. Кроме того, определенная часть детей осознает свое новое положение как шанс заново начать школьную жизнь.

Переход из начальной школы в среднюю школу связан с возрастанием нагрузки на психику всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов).

Для того чтобы снять напряжение и помочь адаптироваться пятикласснику в среднем звене безболезненно, были проведены следующие мероприятия:

- знакомство администрации с достижениями каждого пятиклассника (через результаты контрольных работ);
- проведение анкетирования родителей, учащихся;

- проведение диагностики;
- выработка единых требований и подходов в обучении.

Учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения

- Педагоги – предметники активно используют различные формы и виды работ.
- На уроках применяются элементы проектной деятельности.
- Развивается умение работать в парах, группах.
- Педагоги развивают умение доказывать и обосновывать свой ответ.
- Педагоги активно применяют на уроках ИКТ – технологии, на уроках географии, литературы
- Педагоги проводят работу по формированию общеучебных умений и навыков, выделения главного, умения сравнивать.

Рекомендации классному руководителю:

- Продолжить работу по формированию социальной и общекультурной компетенций обучающихся.
- Постоянно контролировать выполнение домашних работ
- Постоянно поддерживать контакт с родителями учеников.
- Проводить родительское собрание по итогам 1 четверти.

учителям- предметникам:

- Осуществлять преподавание на основе индивидуальных особенностей обучающихся;
- Учитывать дозировку домашнего задания;
- Поддерживать тесный контакт с классным руководителем.
- Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассника в выборе способа подачи материала, терминологии.
- Предлагать ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделять на уроке время для объяснения домашнего задания.
- Поощрять детей на виду у всего класса. Уметь найти в ответах каждого ученика что-то особенное.
- Создавать обстановку успеха.
- Заканчивая урок, не упустить случая, чтобы перед классом приободрить тех, кто еще не уверен в себе и малоактивен, побаивается новых учителей.
- Работать в контакте с семьей ученика, классным руководителем, и учителем начальной школы.

Промежуточная аттестация

Согласно приказу ОУ №48 от 16 марта «О проведении промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год», на основании Положения промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Чувашско-Дрожжановская сош», формах итоговой аттестации, заявленной в учебных планах МБОУ «Чувашско-Дрожжановская СОШ» на 2022-2023 учебный год, в период с 15.05. по 20.05.23г. для обучающихся 2,3, 5-8, 10 классов была организована промежуточная аттестация.

Цели промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА;

Задача промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Промежуточная аттестация проводилась в 2,3,4,5-8, 10 классах по следующим предметам:

2 класс:

русский язык
окружающий мир
математика

3 класс

Математика
Окружающий мир
Русский язык

5класс

Родной язык

6 класс

Английский язык

7 класс

Физика

8 класс

География

10 класс

Русский язык

Форма проведения: форме контрольной работы – математика, русский язык 2,3 классы, родной язык (чувашский) 5 класс, английский язык 6 класс, физика 7 класс. в форме тестирования окружающий мир 2.3 классы, русский язык 10 класс.

Анализ промежуточной аттестации

Таблица по итогам промежуточной аттестации

| Классы | Дата | Предмет | Успеваемость | Качество | Успев. 3 чет | Качество 3четв. | Динамика |
|--------|--------|---------------------------|--------------|----------|-----------------|--------------------|----------|
| 2 кл. | 15.05 | математика | 93,75 | 50 | 93,75 | 56,25 | -6,25 |
| 2 кл. | 17.05 | Русс.яз | 93,75 | 50 | 93,75 | 50 | - |
| 2 кл. | 19.05 | Окр.мир | 93,75 | 68, 75 | 100 | 68.75 | - |
| 3 кл. | 15.05 | Русс.яз. | 100 | 70 | 100 | 71.43 | -1,43 |
| 3 кл. | 17.05. | Математика | 100 | 84 | 100 | 85,71 | -1,71 |
| 3 кл. | 19.05 | Окр.мир | 100 | 84 | 100 | 71.43 | +12,57 |
| 5 кл. | 16.05 | Родной язык (чувашск.) | 100 | 85,71 | 100 | 85,71 | - |
| 6 кл. | 18.05 | Англ.яз. | 100 | 72,7 | 100 | 72,73 | - |
| 7 кл. | 20.05 | Физика | 100 | 29 | 100 | 42,86 | -13,86 |
| 8 кл. | 18.05 | География | 100 | 75 | 100 | 87,5 | -10,5 |
| 10 кл. | 19.05 | Русский яз | 100 | 60 | 100 | 100 | -40 |

По итогам промежуточной аттестации видно, что качество по сравнению с 3 четвертью положительную динамику показывает только в 3 классе по окружающему миру на 12,57%, 2 класс русский язык, окружающий мир, родной язык(чувашский) 5 класс, английский язык 6 класс без изменения. По математике во 2 классе на 6,25%, 3 класс по русскому языку 1,43%, по математике 1,71%, в 7 классе по физике 13, 86%,

по русскому языку в 10 классе на 40% идет на снижение. Самое низкое качество в 7 классе по физике 29%, высокое качество по родному языку (чувашскому) в 5 классе. Успеваемость по всем предметам во 2 классе составляет 93, 75%. Во 2 классе не справился с заданиями Шишкин Владислав. Он учится по адаптированной образовательной программе начального общего образования вариант 9.1. В третьей четверти у Шишкина В. «2» по математике и русскому языку.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
2. Осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
3. Руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
4. Усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратит внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
5. Учителям на каждом уроке уделять внимание на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.
6. Классному руководителю 2 класса на основании не прохождения промежуточной аттестации Шишкина В. направить на повторное ПМПК.

Выводы.

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023 - 2024 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

Работа по ФГОС в учебном году ФГОС НОО, ООО

Все учителя начальной школы работают по ФГОС НОО, ученики 5-9 класса обучаются по ФГОС ООО, 10-11 класс по ФГОС СОО. Главной целью образования по ФГОС в нашей школе становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах.

Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания. Все учителя, ведущие уроки по ФГОС прошли курсы повышения

квалификации, участвовали в обучающих семинарах по данной проблеме. Вопросы введения ФГОС ООО обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при завуче, педсоветах. С целью обмена опытом в течение года учителя основной школы посещали открытые уроки в соответствии с ФГОС учителей школы, района. Содержание уроков, проводимых учителями в соответствии с требованиями ФГОС ООО в целом соответствуют поставленным учителями задачам. Уровень самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока – средний. Учителя стараются на каждом этапе урока развивать личностные, познавательные, коммуникативные учебные действия. Планы уроков составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Учителя используют различные формы и методы работы для повышения мотивации учащихся к урокам, повышения качества знания.

Рефлексия проводится как обязательный структурный компонент урока. Следует отметить, что положительные изменения присутствуют, учителя набирают опыт работы в соответствии с ФГОС ООО, занимаются самообразованием. Системность в проведении уроков заметна.

Всероссийские проверочные работы.

В 2022-2023 учебном году ВПР в 4-11 классов писали 2 раза осенью и весной. Осенью писали по изученным материалам за 2021-2022 учебный год, так как весной 2022 году ВПР были отменены, весной провели только по нескольким предметам: математика и русский язык 4 класс, 6 класс математика, 7 класс математика, 5 класс русский язык, 11 класс история. Остальные классы написали ВПР осенью по программе 2021-2022 учебного года.

Методическая работа в школе

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию целей через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения поставленных задач использовались следующие формы методической работы: тематические педагогические советы, школьные методические объединения, работа учителей над темами самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, психолого-педагогические семинары, организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий, участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней, научно – практические конференции.

Значительные изменения в содержании образования ставят перед учителем задачу не только хорошо владеть своим предметом, но и уметь свободно ориентироваться в соответствующей области знаний, осуществлять интеграцию в рамках смежных дисциплин. В этой ситуации остро «востребована» профессиональная компетентность педагога, которая в значительной степени достигается непрерывным образованием и повышением квалификации, поэтому важным направлением методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через систему курсовой переподготовки. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 9 учителей.

Для того чтобы оказать реальную помощь учителю в организации самообразования, необходимо знать потребности, запросы, интересы личности в сфере профессиональной деятельности. Специально организованная методическая работа в школе построена с учетом индивидуальных потребностей учителей. В таком случае учитель, участвуя в коллективных формах повышения квалификации, находит ответы на интересующие его вопросы.

При организации работы приняты во внимание наиболее характерные трудности педагогов своей школы в построении целостного педагогического процесса. Совместное обсуждение проблем, имеющих отношение к каждому учителю, безусловно, стимулирует его самообразовательную деятельность и повышает результативность.

Проведение предметных недель

Традиционным видом методической работы являются проведение предметных недель и декад. За учебный год учителями проведены 2 предметных недели из 2 запланированных, месячник оборонно-массовой работы и традиционные Дни науки. Материалы проведения предметных недель, месячников и дней науки учителями оформлены. Мероприятия проведены согласно плану проведения. Подведены итоги по результатам предметных недель каждым ответственным за проводимую неделю учителем. Эти мероприятия объединяли всех учеников школы, к ним велась тщательная подготовка в классах, за выступления дети поощрялись дипломами. Для развития интереса учащихся к предмету, выявления способных и талантливых детей учителя в ходе проведения предметных недель и месячников использовали нетрадиционные формы работы: конкурсы, познавательные игры, семинары, эксперименты, игры и др.

Работа МО учителей предметников

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, деятельность которых ориентирована, прежде всего, на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения. На заседаниях педагоги делились вестями с курсов и заседаний РМО учителей-предметников, анализировали результаты проведенных тестирований, контрольных работ. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. Важной задачей в деятельности педагогического коллектива является повышение качества образования в современных условиях развития информационных технологий. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

В течение учебного года проведены все запланированные совещания при директоре. На проведенных совещаниях поднимались разные вопросы: аттестация, подготовка к ГИА, работа с одаренными детьми, работа с молодыми специалистами, рассмотрение нормативных поступающих документов, вопросы по ФГОС, семинарские занятия по запланированным вопросам, результаты ВШК. В марте месяце провели семинар по внедрению ФГОС - 2023 по НОО и ООО.

Подготовка учащихся к ГИА

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х, 11-х классов школы принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ-9, ЕГЭ-11, как школьного, так и муниципального уровня.

Информационное обеспечение

На информационных совещаниях с педагогическим коллективом рассматривались вопросы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации 9-х, 11-х классов в течение года проводились информационно-методические совещания по вопросам ГИА, на них освещалось содержание нормативно-правовых документов федерального, муниципального и школьного уровня, регламентирующих проведение ГИА.

Всеми учителями-предметниками, преподающими в 9-х, 11-х классах, были составлены планы подготовки к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах. Также проводились индивидуальные консультации учителей-предметников для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.
2. График консультаций по учебным предметам по подготовке к ГИА.
3. Расписание экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

Большое внимание на родительских собраниях и индивидуальных консультациях уделялось разъяснению родителям, обучающимся нормативно-правовой базы, организационной схемы проведения ГИА-в 9 11 классах с использованием механизмов независимой оценки знаний обучающихся путем создания территориальных экзаменационных комиссий.

В подготовке учащихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ (ЕГЭ) необходимо выделить следующие составляющие:

информационная готовность (информированность о правилах поведения на экзамене, информированность о правилах заполнения бланков и т.д.);
предметная готовность или содержательная;
психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года). С этой целью в выпускных классах учителя предметники подготовили уголки, где дети могут знакомиться с демонстрационным материалом и другими нормативными документами.

2. Консультативная поддержка учащихся осуществляется в течение года.

3. Индивидуальную и групповую работу по подготовке к ОГЭ (ЕГЭ) на уроках стараются вести все учителя предметники.

4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМа. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов проводится в основном во время консультаций.

Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация. Именно регулярные пробные тестирования помогают выявить пробелы в знаниях учащихся, а с другой стороны, знакомит учащихся с экзаменационной работой, ее структурой и основными особенностями. Работы учителя берут с официального сайта СТАТГРАД, где работы максимально приближены к новым стандартам. Учителя стараются создать реальные условия проведения ЕГЭ и ОГЭ. Опыт свидетельствует о том, что такая организация деятельности позволяет выпускникам регулировать темп своей работы над тестом, снижает уровень тревожности перед экзаменом, вселяет веру в свои силы, позволяет адаптироваться в условиях аттестации.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ознакомление с нормативными документами родителей происходит, через работу школьного сайта, сменные стенды в коридорах школы и на классных родительских собраниях. На общем, для родителей выпускников 9, 11 классов родительском собрании, проведенном в январе, все родители были ознакомлены с памятками о правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2022-2023 году под роспись.

Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ОГЭ (ЕГЭ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах. Индивидуальные беседы ведут непосредственно все учителя предметники.

Ознакомление родителей с источниками информации о ОГЭ (ЕГЭ). Родителям представлен перечень необходимых сайтов для подготовки к экзаменам.

Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ОГЭ (ЕГЭ):

- ознакомление с результатами диагностических работ;
- ознакомление с результатами индивидуальной работы;

Каждый учитель предметник имеет свою папку по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Здесь они ведут мониторинг уровня обученности учащихся по всем темам. Работа с детьми по ликвидации пробелов знаний повышает успешность изучения предмета.

Одно из направлений организационно-методической работы - *создание банка заданий, подбор учебно-методической литературы*. Учителя предметники пополняют кабинет материалами для использования тестовых технологий в разных классах. Приобретают учебно-методические пособия ФИПИ и пособия, авторами которых являются разработчики контрольно-измерительных материалов. Эти пособия позволяют эффективно организовать фронтальную работу в классе, самостоятельную работу дома, осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход. В работе учителя предметники используют банк вариантов КИМов прошлых лет, демонстрационные варианты, варианты репетиционных экзаменов.

Отношение к ЕГЭ школьников и их родителей неоднозначно. Усилия всех участников обучения должны быть направлены на формирование у школьников потребности в учебной деятельности, неумного желания учиться, но к сожалению со стороны учащихся такого стремления не было видно. Необходимо выработать положительное отношение учеников к школьным предметам, создавать ситуации успеха, ликвидировать боязнь решения задач, формировать у детей уверенность в своих способностях.

В прошлом учебном году учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 4 предметам, это 2 обязательные – математика и русский язык и 2 предмета по выбору. 7 учащихся сдали географию, 3- биологию, 5- информатику и одна ученица физику.

Анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год

Цель воспитательной работы школы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Чувашско-Дрожжановская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно- пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»,
- «Дополнительное образование».

При реализации программы учитывались следующие направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно календарному плану воспитательной работы и рабочей программы воспитания школы на 2022-2023 учебный год.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность проводилась с 1 по 11 класс.

Внеурочная деятельность велась по пяти направлениям:

Спортивно-оздоровительное
Духовно-нравственное
Социальное

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование велась по программам следующей направленности: шахматное, техническое, гуманитарное, физкультурно-спортивное, театральное.

В 2022-2023 учебном году на базе школы открыты следующие кружки: «Шахматы», «3Dмоделирование», «В мире театра», «Весёлый английский», «Юнармия», «Юный пешеход», «ЮИД», «Волейбол». Кроме этого учащиеся посещали кружки и секции МБОУ ДО ДЮСШ, ДДТ «Планета талантов», бассейн «Акчарлак», МБОУ «Спортивная школа», которые находятся в с. Старое Дрожжаное.

Охват учащихся дополнительным образованием

| Год | Количество учащихся в школе | Количество учащихся, охваченных доп. Образованием | Процент охвата |
|------|--------------------------------|--|----------------|
| 2020 | 98 | 54 | 55% |
| 2021 | 101 | 65 | 64% |
| 2022 | 90 | 63 | 70% |

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся, охваченных дополнительными развивающими программами, увеличилось.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы согласно календарному плану воспитательной работы школы.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки. Проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций во всех классах. Все классы активно приняли участие в празднике «Золотая осень».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В декабре проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, викторины, конференции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В январе приняли участие в акции «Блокадный хлеб».

В рамках военно-патриотического месячника, (февраль) были проведены:

-акция по сбору посылок для военнослужащих, находящихся в зоне СВО;

-акция «Письмо солдату», написаны и отправлены письма для солдат, находящихся в зоне СВО;

-встреча с участниками СВО;

- 22 февраля прошел смотр песни «Песни военных лет»;

- с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем физкультуры организован «А ну-ка, мальчики», игра «Зарница».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 6-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 17 по 21 апреля, был проведен субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

В рамках декады, посвященной Дню Победы, проведены следующие мероприятия:

- акция «Окна Победы»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Сад Памяти», в которой приняли участие и Юнармейцы школы;
- легкоатлетический кросс, посвященный 78-годовщине победы в ВОВ;
- праздничный концерт;
- митинг. 19 мая, в день пионерии, всей школой традиционно ходили на турслет.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан актив Школьного Ученического Самоуправления, в состав которого входят учащиеся 9-11 классов.

ШУС проведена следующая работа:

1. Проводили рейды по проверке внешнего вида учащихся.
2. Редколлегия занималась оформлением актового зала ко всем праздникам.
3. Приняли участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану.
4. Оформляли стенды к Значимым датам, согласно плану.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями-предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение учебного года классные руководители проводили классные часы, беседы, анкетирования и другие мероприятия по профориентации.

На базе Дрожжановского техникума отраслевых технологий прошли профессиональные пробы для обучающихся 9 класса. Для учащихся было проведено множество мастер-классов по разным профессиям. Также в школе прошла встреча с представителями Казанского инновационного университета им. В.Г. Тимирязова. Учащиеся 9-11 классов познакомились с условиями приема, направлениями обучения и будущими профессиями.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

В течение года в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Победы», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», «Международный женский день», «День учителя», «День пожарной охраны», ПДД. Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году, Дню Народного Единства, Дню Победы, Последнему звонку.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

В школе ведется работа по выполнению Федерального закона № 120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", разработан ряд нормативных документов по работе с такими обучающимися и семьями. Действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Профилактика социальной дезадаптации детей и подростков.
3. Совместная работа с социальными партнерами.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. работа с родителями;
3. работа с классными руководителями.

В рамках выполнения этих задач в школе:

- Организована досуговая занятость, разнообразная творческая деятельность учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования.
- Проводилась работа с родителями (родительские собрания, индивидуальные беседы).
- В каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились соревнования, разные мероприятия.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы.
- Регулярный ежедневный контроль посещаемости обучающихся школы, еженедельный контроль причин отсутствия обучающихся в школе с предоставлением документов (справок), анализ результатов и немедленное принятие мер.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Так в течение года были проведены классные часы по темам: "Что для вас здоровый образ жизни?", "Права и обязанности подростков", "Проблемы в современном мире", "Я и мой мир". Также был организован просмотр фильма с последующим обсуждением: «Территория безопасности». Была проведена Акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Учет детей, состоящих на различных видах профилактического учета, детей «группы риска» ведется также путем составления социального паспорта класса и школы.

| | Учебный год | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего учащихся в школе | 98 | 101 | 90 |
| Учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОВД Дрожжановского района | 1 | - | - |
| Учащиеся, состоящие только на внутришкольном контроле | 4 | - | 6 |

ВЫВОДЫ: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022-2023 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

С текущего учебного года реализуются следующие мероприятия:

1. Церемония поднятия флага и исполнения гимна.


2. Единый классный час «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
3. Работа первичной ячейку РДДМ «Движение первых»,
4. Реализация программы «ОРЛЯТА РОССИИ» 1-4 классы,

Принята единая федеральная программа воспитания. Кроме того, будет введена единая модель профориентации. Занятия по профориентации будут проходить еженедельно для школьников 6-11 классов с 1 сентября 2023года.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в школе будет создан ШВР, к работе приступит советник по ВР.

Огромное спасибо вам, уважаемые слушатели, за поддержку и понимание!

Лист согласования к документу № 69 от 15.09.2023
Инициатор согласования: Аръяхова М.В Директор школы
Согласование инициировано: 15.09.2023 15:15

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|--------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Аръяхова М.В | |  Подписано 15.09.2023 - 15:15 | ббж |